



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Онкологии ФДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Маев /

« 25 » июня 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.57 Онкология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-онколог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Онкологии ФДПО

Наименование кафедры

Протокол от

30.05.2019

№ 11

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ В.Ю. Сельчук

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

ФДПО

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

№ 9

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Н.И. Крихели

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ В. Ю. Сельчук

Заведующая учебной частью, к.м.н., доцент

Должность, степень

Подпись

/О.П. Гребенникова

Расшифровка подписи

Рецензент: Кушлинский Н.Е., д.м.н., чл.-корр. РАН, профессор, заведующий кафедрой клинической биохимии и лабораторной диагностики ФДПО

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	10
4. Содержание практики	10
5. Формы отчетности по практике.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	11
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	12
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	12
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	12
9.1. Основная литература.....	12
9.2. Дополнительная литература.....	13
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	14
11.1. Аудиторный фонд	14
11.2. Материально-технический фонд.....	14
11.3. Библиотечный фонд	15

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.57 Онкология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.
Очный/очно-заочной

Цель:

приобретение и совершенствование полученных в процессе обучения профессиональных умений, навыков и владений, необходимых врачу-онкологу для оказания высококвалифицированной медицинской помощи по профилю «онкология»

Задачи:

Уметь определять состояние пациента по шкале ECOG-ВОЗ.
Уметь оценивать состояние периферических лимфатических узлов.
Владеть техникой выполнения пункции и биопсии периферических лимфатических узлов.
Владеть техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга.
Уметь трактовать результаты миелограмм.
Владеть методами обследования детей с онкологической патологией (осмотр, сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация).
Уметь составить план обследования и лечения ребенка с онкологической патологией.
Уметь рассчитывать разовые и курсовые дозы противоопухолевых препаратов.
Приобрести опыт по хранению, разведению и введению противоопухолевых препаратов, работе с инфузоматом.
Получить навыки по проведению поддерживающей терапии у онкологических больных (профилактика и коррекция анемии, тошноты и рвоты, патологии костной ткани, гепатотоксичности, кардиоваскулярной токсичности, дерматологических осложнений, нефротоксичности, тромбоэмболических осложнений, иммуноопосредованных нежелательных явлений).
Получить навыки по профилактике и лечению экстравазации противоопухолевых препаратов
Получить навыки по проведению нутритивной поддержки и лечению больных с синдромом анорексии-кахексии.
Получить навыки по профилактике и лечению инфекционных осложнений у онкологических пациентов.
Получить навыки по лечению пациентов с острым и хроническим болевым синдромом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
	УК - 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК - 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК - 3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК - 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение

		и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
5.	ПК – 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК – 3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
7.	ПК – 4	Готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
8.	ПК – 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
9.	ПК – 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.
10.	ПК – 7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
11.	ПК – 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
12.	ПК – 9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
13.	ПК – 10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
14.	ПК – 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
15.	ПК – 12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК - 1	Знать историко-медицинскую терминологию, социально и личностно значимые философские проблемы, основные философские категории, один из иностранных языков на уровне бытового общения, методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики Уметь использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; Владеть методами анализа значимых политических событий и тенденций, основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; письменной и устной коммуникацией на государственном языке Приобрести опыт публичной речи, ведения дискуссии и полемики,

		редактирования текстов профессионального содержания, осуществления воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, участия в политической жизни
2.	УК - 2	Знать основные принципы построения коллектива, основы психологического взаимодействия в коллективах разных видов, основы социальной структуры, культуры, религиозной жизни различных народов и стран. Уметь организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции Владеть методами управления, коммуникативной деятельности при работе в коллективе, общении с больными и его родственниками, представителями других этнических, религиозных, культурных и др. групп. Приобрести опыт осуществления своей врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебную тайну
3.	УК - 3	Знать основы законодательства, регламентирующие педагогическую деятельность, документы, регулирующие осуществление педагогического процесса, понятия, определяющие различные виды обучения, принципы работы различных образовательных учреждений. Уметь проводить практические занятия, лекции, семинары, тренинги, мастер-классы и др. оформить соответствующую документацию. Владеть педагогическими методиками (фронтальное обучение, ролевая игра и др.), основами педагогики и психологии. Приобрести опыт чтения лекций, проведения семинаров, мастер-классов и др., работы в образовательных медицинских учреждениях.
4.	ПК - 1	Знать теории канцерогенеза, виды канцерогенов, профессиональные особенности возникновения онкологических заболеваний, понятие о скрининге в онкологии, виды скрининга, принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных опухолей; метод массового скрининга для выявления рака. Уметь использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии онкологических болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению запущенности злокачественных новообразований, проводить санитарно-просветительную работу среди населения, используя не только агитационные и лекционные способы, но и аудиовизуальную связь и телекоммуникационные технологии. Владеть методами первичной профилактики онкологических заболеваний (защита от контактов с канцерогенами), вторичной профилактики (лечение по поводу предопухолевых заболеваний) Приобрести опыт общения с пациентами и членами их семей на тему здорового образа жизни и профилактики онкологических заболеваний, в том числе путем подготовки информационных материалов и размещения их на сайте кафедры.
5.	ПК – 2	Знать нормативную базу, регламентирующую проведение профилактических медицинских осмотров, организацию работы смотрового кабинета, его штат, оснащение, функциональные обязанности сотрудников, основы взаимодействия смотрового кабинета с другими функциональными подразделениями ЛПУ (при их наличии) или с ЛПУ вышестоящего уровня, знать нормативную базу, регламентирующую осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, деонтологические основы взаимодействия с онкологическими больными, с больными предопухолевыми заболеваниями, с подозрением на наличие опухолевого заболевания. Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза, выполнять физикальное исследование органов и систем пациента, выполнять взятие материала для

		цитологического исследования, заполнять медицинскую документацию соответствующих форм, осуществлять направление пациента на консультацию и лечение в другие ЛПУ. Владеть методами осмотра (невооружённым глазом и с увеличением), пальпации, перкуссии, аускультации органов и систем, методиками выполнения скарификационной, пункционной биопсий. Приобрести опыт проведения с прикрепленным населением профилактических осмотров по раннему выявлению наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований – опухолей кожи, рака легкого, молочной железы, опухолей желудочно-кишечного тракта и женских половых органов; осуществления контроля и оказания организационно-методической помощи за проведением профилактических и диспансерных мероприятий по лечению предопухолевых заболеваний с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья; рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой
6.	ПК – 3	Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы профилактики и лечения, защиты населения при особо опасных инфекциях; принципы организации противозидемических мероприятий, основы радиобиологии и медицинской физики, клинические проявления острой и хронической лучевой болезни, методы экстренной профилактики и лечения лучевой болезни, методы радиационной защиты населения, принципы медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций и очагов радиоактивного заражения, принципы действия при стихийных бедствиях, террористических актах, нормативные документы, регламентирующие действия медицинских работников в чрезвычайных ситуациях Уметь выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах. Владеть методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами. Приобрести опыт участия в учениях подразделений ГО и ЧС, подразделений МВД и МЧС РФ, участия совместно с соответствующими специалистами и службами в проведении противозидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
7.	ПК - 4	Знать современные социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин; теоретические основы санитарной статистики; законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической помощи; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения; основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у онкологических больных.

		Уметь проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний Владеть основными принципами медицинской математической статистики, принципами работы основных статистических компьютерных программ (MSExcel, Statistica). Приобрести опыт работы в организационно-методическом отделе ЛПУ, кабинете медицинской статистики.
8.	ПК – 5	Знать общие вопросы организации в стране хирургической, онкологической и радиологической помощи взрослому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи; эпидемиологию онкологических заболеваний; нормальную, топографическую и хирургическую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности кровообращения, лимфообращения и метастазирования опухолей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, принципах морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на молекулярном, клеточном, органном и организменном уровнях; общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения; клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний; профилактику, диагностику, клинику и лечение неотложных состояний; специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию; лабораторные методы исследования в онкологии; лучевые методы диагностики в онкологии; инструментальные методы диагностики в онкологии; Уметь получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки опухолевого поражения, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и др.); выполнить эндоскопическое исследование и биопсию; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению; проводить необходимые реабилитационные мероприятия; оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: анафилактический и травматический шок; острая кровопотеря, профузное кровотечение; острая сердечная недостаточность; острая дыхательная недостаточность, в т. ч. асфиксия; приступ бронхиальной астмы и астматический статус; кома при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому; при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах: остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизация при переломах

		Владеть методами физикального обследования больного, методикой пункционной, скарификационной и эксцизионной биопсий, общих манипуляций: эндоскопические исследования и биопсия (пункционная); плевральная и абдоминальная пункция; лечебные блокады; желудочное и дуоденальное зондирование; искусственное дыхание; массаж сердца; временная и окончательная остановка кровотечения; перевязка и тампонада раны; промывание желудка; трахеотомия; владеть принципами интерпретации данных лучевого, ультразвукового исследований и других методов медицинской визуализации. Приобрести опыт работы в различных клинических подразделениях многопрофильного онкологического стационара.
9.	ПК – 6	Знать нормальную, топографическую и хирургическую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности кровообращения, лимфообращения и метастазирования опухолей; общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения; клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний; специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию; показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде, интраоперационно и после операции; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении; принципы организации общего диспансерного наблюдения за онкологическими больными; основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных опухолей; метод массового скрининга для выявления рака; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях Уметь получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки опухолевого поражения, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных и др.); выполнить эндоскопическое исследование и биопсию; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику опухолей основных локализаций, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику лечения больных, показания и противопоказания к операции, лучевому и медикаментозному лечению; ассистировать при онкологических операциях различного объема, проводить необходимые реабилитационные мероприятия; оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; организовать проведение диспансеризации онкологических больных и населения с предопухолевыми заболеваниями. Владеть методами субъективного (жалобы, анамнез болезни и анамнез жизни) и объективного (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) клинического

		обследования онкологических больных ;методиками эндоскопического исследования и биопсии (пункционной, эксцизионной и др.);взятия мазков-отпечатков с поверхности опухоли;плевральной и абдоминальной пункции; стеральной пункции для забора костного мозга;лечебных блокад; желудочного и дуоденального зондирования; временной и окончательной остановки кровотечения; перевязки и тампонады раны; промывания желудка; трахеотомии; владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных онкохирургических вмешательствах; иссечения опухоли кожи и удаления лимфатического узла; выполнения секторальной резекции молочной железы; выполнение торакотомии и ушивание раны грудной клетки; выполнение краевой резекции легкого, ушивание раны легкого; выполнение лапаротомии, послойное и «через все слои» ушивания лапаротомной раны; выполнение биопсии шейки матки, диагностического выскабливания цервикального канала и тела матки, овариэктомии и надвлагалищной ампутации матки; выполнение цистоскопии; расчет индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента; расчет разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков; оценка объективных эффектов химио-гормонотерапии по современным критериям эффективности; мониторинг токсичности химио-гормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах; Приобрести опыт работы в клинко-диагностических подразделениях многопрофильного онкологического стационара.
10.	ПК - 7	Знать принципы защиты и техники безопасности при работе с ионизирующими излучениями; основы дозиметрии ионизирующих излучений, включая текущий дозиметрический контроль; нормы радиационной безопасности; порядок действий в аварийных ситуациях; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; организацию работы скорой и неотложной помощи; Уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях: острая лучевая болезнь анафилактический и травматический шок; острая кровопотеря, профузное кровотечение; острая сердечная недостаточность; острая дыхательная недостаточность, в т. ч. асфиксия; приступ бронхиальной астмы и астматический статус; кома при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому; при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах: остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизация при переломах; выявить у больного признаки особо опасной инфекции или лучевой болезни, оказать первую медицинскую помощь при угрожающих жизни проявлениях заболевания, организовать изоляцию больного и информирование о выявлении заболевания, организовать эвакуацию здоровых и больных людей из зоны радиационного поражения или очага инфекции, заполнить необходимую медицинскую документацию; организовать защиту населения с использованием доступных средств при стихийных бедствиях; по возможности обеспечить безопасность пациентов при террористических актах. Владеть методами первой медицинской помощи; методами санитарной обработки больного, личных вещей, транспорта; навыками использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), организации убежищ из имеющихся средств, методами эвакуации пострадавших (вынесение на руках, на носилках, использование санитарного транспорта и др.), навыками пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны, коммуникативными навыками при общении с террористами. Приобрести опыт участия в учениях подразделений ГО и ЧС, подразделений МВД и МЧС РФ, участия совместно с соответствующими специалистами и службами в проведении противоэпидемических мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

11.	ПК - 8	Знать принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; принципы рационального питания больных, принципы подготовки больных к оперативному лечению и послеоперационному ведению пациентов, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в онкологии; показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных противоопухолевых средств; принципы действия природных лечебных факторов, принципы функциональной реабилитации больных, перенесших комплексное и/или комбинированное лечение по поводу опухолевых заболеваний, географические особенности санаторно-курортного лечения, особенности санаторно-курортного лечения у онкологических больных. Уметь проводить необходимые реабилитационные мероприятия. Приобрести опыт реабилитационного лечения в отделении физиотерапии многопрофильного онкологического стационара, логопеда, врача ЛФК и других специалистов по реабилитации.
12.	ПК – 9	Знать теории канцерогенеза, виды канцерогенов, профессиональные особенности возникновения онкологических заболеваний, понятие о скрининге в онкологии, виды скрининга, принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций, основы первичной, вторичной и третичной профилактики злокачественных опухолей; метод массового скрининга для выявления рака. Уметь использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии онкологических болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению запущенности злокачественных новообразований, проводить санитарно-просветительную работу среди населения, используя не только агитационные и лекционные способы, но и аудиовизуальную связь и телекоммуникационные технологии. Владеть методами первичной профилактики онкологических заболеваний (защита от контактов с канцерогенами), вторичной профилактики (лечение по поводу предопухолевых заболеваний) Приобрести опыт общения с пациентами и членами их семей на тему здорового образа жизни и профилактики онкологических заболеваний, в том числе путем подготовки информационных материалов и размещения их на сайте кафедры.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	1	2
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль:	Зачет		0	0	0	0	0

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Детская онкология	Организация онкологической помощи детям, морфология опухолей у детей, методы диагностики опухолей у детей, общие принципы лечения в детской онкологии, опухоли головы и шеи у детей, опухоли глаза и орбиты, опухоли органов грудной клетки, опухоли органов брюшной полости, забрюшинные внеорганные опухоли, опухоли половых органов, опухоли мочевыделительной системы, опухоли кожи, опухоли опорно-двигательного аппарата, опухоли кроветворной и лимфатической ткани.
2.	Химиотерапия	Режимы химиотерапии (стандартные, дозоинтенсивные, метронормные), расчет дозы. Особенности введения цитостатиков. Инфузомат. Техника введения цитостатиков через центральные и периферические вены, через имплантированный венозный порт. Профилактика и лечение местных осложнений. Гормонотерапия. Иммунотерапия. Биотерапия. Оценка эффекта лекарственной терапии опухолей. Изучение новых противоопухолевых препаратов и режимов, участие в клинических протоколах. Поддерживающая терапия.

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация ординатора о прохождении практики предоставляется в отдел ординатуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	95
Ситуационные задачи	20
Контрольные вопросы	40

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Тестовое задание

Гормональная регуляция роста опухоли в организме чаще всего осуществляется

- А) непосредственным воздействием на генетический аппарат
- Б) непосредственным воздействием на цитоплазму
- В) воздействием на гормональные рецепторы в клеточной мембране*
- Г) непосредственным воздействием на онкобелки
- Д) непосредственным воздействием на транскрипционный фактор

Ситуационная задача

Больная 39 лет обратилась к онкологу с жалобами на уплотнение в левой молочной железе. При маммографии и УЗИ выявлена опухоль в левой молочной железе размером 2,5 см без признаков поражения подмышечных лимфоузлов. Цитологическое исследование пунктата из опухоли подтвердило диагноз рака. При обследовании данных за отдаленные метастазы не получено. Больной была выполнена радикальная резекция молочной железы с лимфаденэктомией. При гистологическом исследовании опухоль 2 степени злокачественности, в лимфоузлах метастазы не обнаружены. Опухоль отрицательная по рецепторам эстрогенов и прогестерона (РЭ-, РП-), гиперэкспрессии Her 2 neu не выявлено.

Вопросы:

1. Назовите стадию опухолевого процесса у данной больной.
2. Показана ли в послеоперационном периоде лучевая терапия?
3. Какую роль играет определение рецепторного статуса опухоли в выборе терапии?
4. Какую роль имеет адъювантная химиотерапия при раннем раке молочной железы?
5. Что можно сказать о прогнозе для данной больной?

Ответ:

1. T2N0M0, IА стадия.
2. Больной показана послеоперационная лучевая терапия, т.к. выполнена органосохраняющая операция. Цель лечения – профилактика местного рецидива.
3. Определение уровня рецепторов при РМЖ является методом определения чувствительности опухоли к эндокринной терапии. Реакция опухоли на гормональное лечение достоверно коррелирует с позитивным статусом рецепторов. В случае рецептор-негативных опухолей показана химиотерапия.
4. Адъювантная химиотерапия улучшает безрецидивную и общую выживаемость у больных РМЖ. Ее необходимо проводить при отрицательном рецепторном статусе, особенно если пациентка моложе 40 лет.
5. Прогноз плохой, так как в данном случае отсутствуют гормональные рецепторы (РЭ- и РП-) и нет гиперэкспрессии Her 2 neu (отсутствует чувствительность к эпидермальному фактору роста) – так называемая «triple negative» опухоль.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Ординатор, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Онкология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1061 с.: ил.
2.	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 920 с.: ил.

3.	Клиническая онкология. Избранные лекции: Учебное пособие /Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 496 с.: ил.
----	---

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний. /под ред. Н.И. Переводчиковой, В.А. Горбуновой. – М.: «Практическая медицина», 2015 г., 688 с.
2.	Высоцкая И.В. Лекарственная терапия злокачественных опухолей: Учебное пособие /И.В. Высоцкая, Б.И. Поляков, С.Б. Поликарпова. - М.: СИМК, 2012. - 70 с.: ил.
3.	Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство /Г.А. Новиков [и др.]; под ред. Г.А. Новикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 242 с. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология)
4.	Детская онкология. Национальное руководство /под ред. М.Д. Алиева. — М.: Практическая медицина, 2012. — 648 с.: ил.
5.	Криволапов Ю.А. Биопсии костного мозга. «Практическая медицина», 2014 г., 525 с.
6.	Послеоперационные инфекционные осложнения: диагностика, лечение, профилактика: практ. рук. / под ред. Н.В Дмитриевой, И.Н. Петуховой. — М.: Практическая медицина, 2013. — 424 с.: ил.
7.	Сепсис: избранные вопросы диагностики и лечения Практическое руководство /под ред. Н.В. Дмитриевой, И.Н. Петуховой, Е.Г. Громовой. – М.: АБВ-пресс, 2018. -416 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Интернет-портал российского общества клинической онкологии RUSSCO	www.rosoncweb.ru	Свободный
2.	Интернет-портал Европейского Общества Медицинской Онкологии	www.esmo.org	Свободный
3.	Интернет-портал Американского Общества Клинической Онкологии	www.asco.org	Свободный
4.	Интернет-портал Национальной Онкологической Сети. Содержит стандарты по лечению онкологических заболеваний, протоколы проведения химиотерапии и др.	www.nccn.org	Свободный
5.	Информационный портал. Все об онкологии для специалистов онкологов и онкологических больных	www.oncology.ru	Свободный
6.	Медицинский портал, содержащий в том числе информацию по онкологии/гематологии. Содержит непрерывно обновляемые медицинские новости для профессионалов, обзоры статей, мнения экспертов, краткие рекомендации по лечению, клинические случаи и многое другое.	www.medscape.com	Свободный
7.	Профессиональный междисциплинарный медицинский портал по вопросам онкологии, ревматологии, неврологии	www.med4share.ru	Свободный
8.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	www.univadis.ru	Свободный
9.	Интересный ресурс, дающий возможность доступа к полным текстам очень популярных пособий по	www.CancerNetwork.com	Свободный

	онкологии, подробными подборками статей по каждой локализации опухоли, новостями, ссылками на полезные онкологические и общемедицинские сайты и т.д.		
10.	Портал Онкологического Центра Университета Пенсильвании.	www.OncoLink.org	Свободный
11.	Обзорный медицинский сайт «Вместе против рака»	www.netoncology.ru	Свободный
12.	Сайт общества специалистов поддерживающей терапии в онкологии	www.rassc.org	Свободный
13.	The New England Journal of Medicine – еженедельный медицинский рецензируемый журнал, публикующий новые медицинские исследования и обзорные статьи, в том числе по онкологии и гематологии.	www.nejm.org	Свободный
14.	prIME Oncology - ведущий мировой провайдер независимого медицинского образования в области онкологии и гематологии	www.primeoncology.org	Свободный
15.	Национальное общество детских гематологов и онкологов	www.nodgo.org	Свободный

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Производственная (клиническая) практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 23, зона А-3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

|| Столами, стульями, шкафами

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран для демонстрации мультимедийных презентаций

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрены

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

|| Персональный компьютер, Госпитальная информационная система ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Детская онкология	мультимедийный проектор, ноутбук, персональный компьютер, экран для демонстрации мультимедийных презентаций, Госпитальная информационная система ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
2.	Химиотерапия	мультимедийный проектор, ноутбук, персональный компьютер, экран для демонстрации мультимедийных презентаций, Госпитальная информационная система ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 920 с.: ил.
2.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. А.А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 768 с.: ил.
3.	Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. - 1024 с.
4.	Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.2. - 1024 с.
5.	Онкология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1061 с.: ил.
6.	Флюоресцентная ангиография в уточненной диагностике начальной меланомы хориоидеи: методическое пособие /С.В. Саакян, Е.Б. Мякошина, Н.Н. Юровская. - М.: МГМСУ, 2013. - 19 с.
7.	Онкомамология /под ред. В.А. Хайленко, Д.В. Комова.- М.: МЕДпресс – информ, 2015. – 328 с.: ил.
8.	Прогнозирование и снижение токсичности системной химиотерапии фторпиримидинами у больных злокачественными новообразованиями: учебное пособие /М.Р. Личиницер [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 15 с.

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows Server Standard 2012;
- Windows Remote Desktop Services CAL;
- Windows Server 2008;
- Windows Server 2003;
- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;

- ALT Linux;
 - WEBSOFT WebTutor;
 - Moodle;
 - Office Standard 2010;
 - PostgreSQL;
 - MongoDB;
 - 1С – Университет проф;
 - ПАРУС Бюджет 8;
 - GIMP;
 - OpenShot;
 - Statistica;
-

12.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>